



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA KONOTASI DALAM PUISI SISWA KELAS V SD NEGERI 14 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Sari, Linda. 2017. Kemampuan Memahami Makna Konotasi Dalam Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 14 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Drs. Adnan, M.Pd., (2) Dra. Sy. Habibah, M.Pd.

Kata kunci : kemampuan, makna konotasi, puisi

Penelitian ini berjudul “kemampuan memahami makna konotasi dalam puisi siswa kelas V SD Negeri 14 Banda Aceh”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat kemampuan memahami makna konotasi dalam puisi siswa kelas V SD Negeri 14 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan memahami makna konotasi dalam puisi siswa kelas V SD Negeri 14 Banda Aceh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 14 Banda Aceh yang berjumlah 15 orang siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes yang terdiri dari 20 soal berbentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh dari hasil tes kemudian dianalisis menggunakan tabel kategori kemampuan siswa, kemudian untuk menentukan persentase dengan menggunakan rumus persentase. Rumus tersebut digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas V dalam memahami makna konotasi yang terdapat dalam puisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan nilai rata-rata siswa adalah 82,33. Dilihat dari segi persentase, siswa yang memperoleh nilai pada kategori sangat baik sebanyak 7 orang (46,67%), kategori baik sebanyak 5 orang (33,33%), kategori cukup sebanyak 1 orang (6,67%), dan kategori kurang sebanyak 2 orang (13,33%). Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan memahami makna konotasi dalam puisi siswa kelas V SD Negeri 14 Banda Aceh berada pada kategori baik.